

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа № 41 г. Борзи
(Школа № 41 г. Борзи)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ:СОШ № 41 г. Борзи
Протокол от 06.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ:СОШ № 41 г. Борзи
Л.А. Бабичева
06.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного учреждения:
средней общеобразовательной школы № 41 г. Борзи**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение: средняя общеобразовательная школа № 41 г. Борзи (Школа № 41 г. Борзи)
Руководитель	Бабичева Любовь Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 674601, Забайкальский край, г.Борзя, улица Свердлова,10; Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: Корпус № 1- 674601, Забайкальский край, г.Борзя, улица Свердлова,10; Корпус № 2- 674601, Забайкальский край, г.Борзя, улица Дзержинского, 31; Корпус № 3- 674601, Забайкальский край, г.Борзя, улица Шамсутдинова,14;
Телефон, факс	89144564020, 89248054798
Адрес электронной почты	school0041@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и молодёжной политики муниципального района «Борзинский район»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 03 ноября 2016 года № 452, серия 75Л02 № 0000820
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 мая 2014 года № 82, серия 75А01 № 0000302; срок действия: до 26 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ: СОШ № 41 г. Борзи является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального --общего образования обучающихся (вариант 2.2; вариант 6.1; вариант 8.2; ЗПР (вариант 7.1; вариант 7.2); УО (вариант 1); дети-инвалиды);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Социум микрорайона нашей школы очень непростой. Каждый год в сентябре месяце обнаруживается ряд детей, которых родители не собрали в школу. Принимая этот факт во внимание, родители, учителя и учащиеся школы активно поддерживают акцию «Все дети в школу!». 01.09.2023 г. все дети микрорайона сели за парту.

Социальный паспорт школы

	Номер строки	Всего
Всего детей в школе 1=5	1	942
Всего семей	2	798
Всего родителей	3	1421
Количество детей в семьях	4	1451
В том числе школьников	5	952
В том числе дошкольников	6	377
Учащиеся «группы риска»	7	9
В том числе на учете ПДН	8	8
В том числе в КДН	9	8
На школьном профилактическом учете	10	9
- заняты в кружках	11	3
Семей социального риска	12	5
-в них детей	13	12
Неполных семей:	14	222
- в них детей	15	323
Многодетных семей	16	157
- в них детей	17	408
Опекаемых семей	18	16
- в них детей	19	16
- из них сирот	20	3
- студенты ПУ	21	-
- студенты ВУЗов	22	-
- студенты ССУЗов	23	-
Малообеспеченных семей	24	17
- в них детей	25	47
Занятость родителей	26	
- рабочие	27	378
- служащие	28	310
- медицинских работников	29	34
- педагогов	30	21
- работников культуры	31	1
- работников торговли и обслуживания	32	130
- предпринимателей	33	7
- служащих в МВД и ФСБ	34	23
- военнослужащих	35	162
- пенсионеров	36	16
- домохозяек	37	224
- неработающих родителей	38	106
- родители инвалиды	39	12
- одинокие отцы	40	6
- родители СВО	41	86

Самое большое количество опекаемых детей и детей сирот обучается в нашей школе. Каждый из трудных детей охвачен дополнительным образованием: секции, кружки, Коллектив школы много работает с учащимися группы «риска». Проводится много рейдов по неблагополучным семьям. За 2023 год проведено: 11 заседаний совета

профилактики; 9 рейдов, 93 посещение семей совместно с классными руководителями; Учитывая непростой социум микрорайона в этом учебном году продолжается родительско-учительское патрулирование, школа тесно сотрудничает со специалистами центра "Топаз", а также школа работает в тесном сотрудничестве с ЛОВД, ОМВД, ПДН, Следственный комитет, ЦРБ г. Борзя, с отделом опеки, проводятся семейные консультации.

Результат заседаний: уменьшилось количество пропусков уроков без уважительных причин, улучшилась успеваемость учащихся.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей предметов физико-математического цикла;
- учителей предметов филологического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	410
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	469
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 930 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ №41 г. Борзи разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ СОШ №41 г. Борзи внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ СОШ №41 г. Борзи осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ №41 г. Борзи выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ СОШ №41 г. Борзи обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2., вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2., вариант 1, вариант 7.2. с РАС).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с районной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ПМПК.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум. Это форма взаимодействия специалистов, объединяющихся для определения стратегии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социализации. В каждом полугодии были запланированы и проведены 4 заседания ПМПК. Для обучающихся с ОВЗ заведены дневники наблюдения, где отслеживается их динамика развития. Для детей, обучающихся по коррекционной программе 8 вида, детей-инвалидов и детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы. Журналы заполняются в соответствии с тематическим планированием адаптированных основных общеобразовательных программ. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа имеет аннотацию и размещена на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, объединения, профильные отряды, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Внешкольные мероприятия»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; уроки мужества; конкурсы, соревнования; праздники, литературные гостиные, диспуты. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шафоростовой Н.А (8 «Б» класс), Леоновой Р.И. (1 «Б» класс), Кроник Ю.Г. (8 «В», «Г» классы), Выланко Л.В. (10 «А» класс), Ахтаровой И.В. (4 «А» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ: СОШ № 41 г. Борзи организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2008 году в школе создан военно-патриотический юнармейский отряд «Альфа».

Обучающиеся, участники отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивных играх: «Зарница 2.0», «Победа», «Юнармейская застава»;

фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Идеи первых»; Тактическая игра «Лазертаг»; Парад Победы и вахта Памяти;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог дополнительного образования Дивнич А.С..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках конкретных воспитательных событий, дел и мероприятий согласно календарного плана воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном

году в МОУ: СОШ №41 г. Борзи введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ: СОШ №41 г. Борзи для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Макаров В.С.;

классные руководители по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Борзинский филиал ГПОУ "Краснокаменский промышленно-технологический колледж";

Медицинское училище;

ЮЭС;

Малая Забайкальская железная дорога;

СКЦ

Редакция газеты «Борзя вести»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Индивидуальные беседы, встречи.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

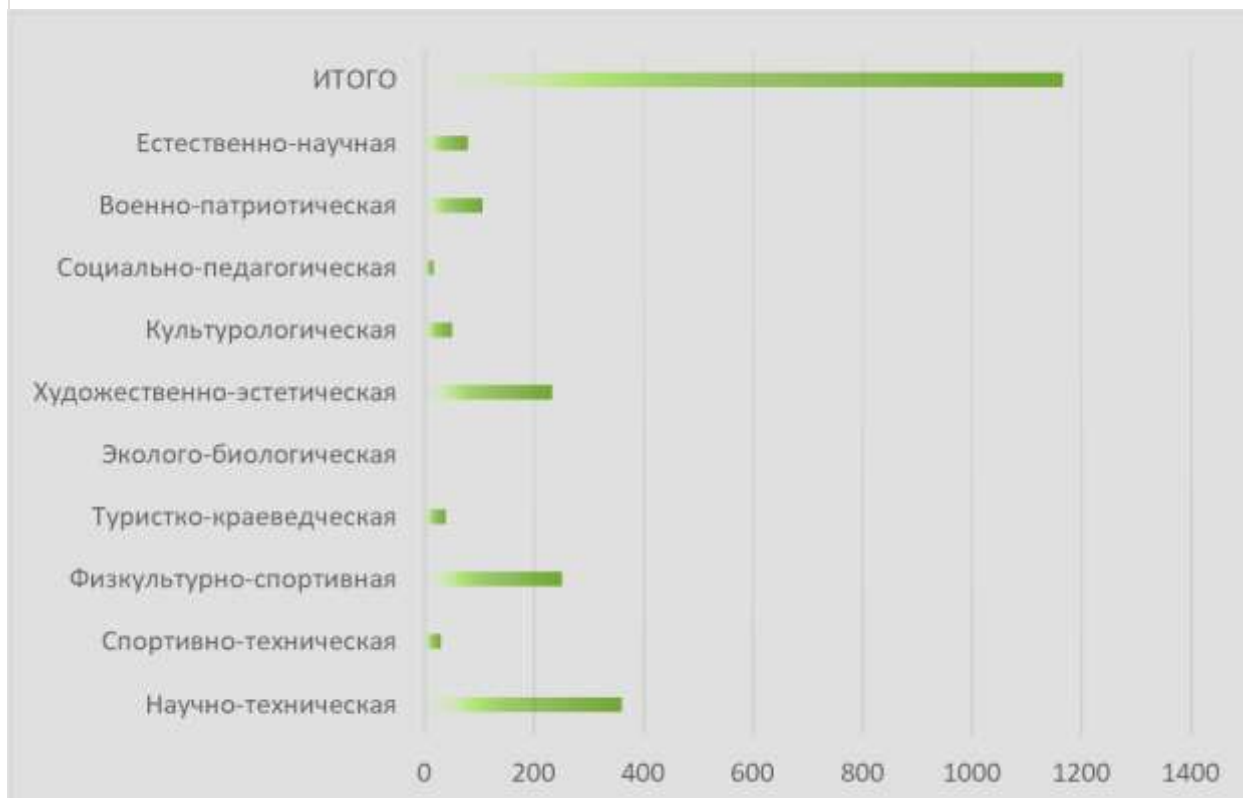
Дата	Мероприятие	Ответственный
Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Колханова А.Б.
Октябрь-декабрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Макаров В.С.
Январь-апрель	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Мазнёва Е.А., классные руководители

Дата	Мероприятие	Ответственный
Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь-май	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Мазнёва Е.А.
Сентябрь-май	Тематические экскурсии на предприятия города	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественно-эстетическая («Гитара», «Танцы», «ИЗО-студия», школьный театр «Абсурд»); физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Юный стрелок», «Теннис», «Дартс», «Шахматы»); социально-педагогическое («Будущие педагоги», «Волонтеры»); туристско-краеведческое («Туризм»); естественно-научное («Скорее скорая»); спортивно-техническое («Управление БПЛА»); военно-патриотическое («ЮО Альфа», «Мы помним, мы гордимся!», «Юный пограничник»); культурологическое («Вожатые»); научно-техническое («3D-промдизайн», «Технологии дополненной и виртуальной реальности», «41 ТВ», «Программирование», «Робототехника», «Журналистика», «Фото и видео съёмка», «Лего-конструирование», «Гравировка», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность»)
Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 37 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости дальнейшего развития программ по этим направлениям.

Объединения:

«Гитара» - 1 группа;
«Танцы» - 4 группы;
«ИЗО-студия» - 2 группы;
школьный театр «Абсурд» - 1 группа;
«Будущие педагоги» - 1 группа;
«Волонтёры» - 1 группа;
«Туризм» - 1 группа;
«Управление БПЛА» - 1 группы;
«ЮО Альфа» - 6 групп;
«Мы помним, мы гордимся!» - 4 группы;
«Юный пограничник» - 2 группы;
«Вожатые» - 2 группы;
«3D-промдизайн» - 1 группа;
«Технологии дополненной и виртуальной реальности» - 2 группы;
«41 ТВ» - 1 группа;

«Программирование» - 1 группа;
«Робототехника» - 1 группа;
«Журналистика» - 1 группа;
«Фото и видео съёмка» - 1 группа;
«Лего-конструирование» - 2 группа;
«Гравировка» - 2 группа;
«Проектная деятельность» - 2 группы;
«Функциональная грамотность» - 2 группы;
Материально-техническая база:

Кабинеты для проведения занятий объединений.

Техника (ноутбуки, VR-шлем, квадрокоптеры, инструменты для гравировки, роботы начального уровня, лего-конструктор, интерактивная панель)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2009 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Абсурд"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Абсурд"».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Фролова О.Б. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра медиаконтента и выходом в интернет, имеется помещения для хранения костюмов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 28 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Абсурд"» выросло и составило 48 человек.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мы - Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 4 группы;
баскетбол – 4 группы;
общая физическая подготовка – 1 группы;
лёгкая атлетика – 3 группы;
теннис – 1 группы;
Шахматы – 1 группа;
Стрельба – 4 группы;
ЮИД – 1 группа.

В объединениях в первом полугодии занято 612 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий; спортивный инвентарь.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьный стадион	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5–8-х классов, 84 человека, 14 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Ноябрь	190 человека, учащиеся 1-5х классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 60 человек
4	Соревнования по лёгкой атлетике	Школьный стадион	Сентябрь	175 человек 5-11 классы
5	Школьный этап туриады	Школьный стадион	Сентябрь	12 человек
6	«А ну-ка, парни!»	Спортивный зал	Февраль	50 человек
7	Военно-спортивные соревнования	Спортивный зал	Февраль	140 человек
8	Футбол памяти В. Шамсутдинова и Ю.Г. Сайфулина	Школьный стадион	Апрель-май	26 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество и результативность дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Борзи.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов и 5-9 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 10–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1 – 2	40	5	34
5-9	2	40	6	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий для 1 смены с 8 ч 00 мин, для 2 смены с 13.00.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	930
	– начальная школа	410
	– основная школа	469
	– средняя школа	51
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	108	108	100	53	49	10	9	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	57	54	5	5	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	51	46	14	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	324	324	100	161	49	29	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
5	88	88	1 0 0	39	44	5	6	0	0	0	0	0	0
6	90	90	1 0 0	38	42	6	7	0	0	0	0	0	0
7	113	113	1 0 0	46	41	4	4	0	0	0	0	0	0
8	104	104	1 0 0	28	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	75	75	1 0 0	27	36	5	7	0	0	0	0	0	0
Итог о	470	470	1 0 0	178	38	23	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	--	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	Всего учащихся							Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	29	29	100	13	45	7	24	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	13	59	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	26	51	10	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (в 2022-м было 14%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	22

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СОШ №41 г. Борзи в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 99 процентов, в связи с неявкой на все 4 экзамена одного обучающегося. Качество понизилось на 11 процентов по русскому языку, повысилось на 33 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	14	3,13	100	41	3,5
2021/2022	100	30	3,2	100	73	4
2022/2023	99	63	3,7	99	62	3,9

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали не стопроцентную успеваемость, из-за неявки одного обучающегося на экзамены. В целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	52	3.8	100
История	2	50	3.8	100

Биология	5	80	4,2	100
Информатика и ИКТ	50	31	3,3	96
Физика	2	100	4	100
География	56	65	3,9	98

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений, как и в предыдущие года.

В 2022/23 учебному году 2 человека не получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 3 процента от общей численности выпускников. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	97	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	4,8	5	5	5	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	28,9	35	36	27	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	95	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (9%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	61,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 40б.

Снижение результатов по русскому языку и математике (профильный уровень) в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45,4	58
2021/2022	46,4	63
2022/2023	40	61,1

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, из 22 обучающихся предмет выбрали 11 человек (50%). Физику выбрали 2 человека (9%), историю – 8 (9%), химию 1 (5%), литературу – 2 человека (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не составила 100 процентов по химии (0%), истории (75%), по обществознанию (45%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся низкий по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	50	61,1	100
Физика	2	0	46	100

Математика (базовый уровень)	17	65	3,8	100
Математика (профильный уровень)	5	20	40	100
Химия	1	0	7	0
История	8	13	37,2	75
Обществознание	11	18	41,7	45
Литература	2	50	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
3	3	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ковшова Екатерина Валентиновна	11 «А»	Пьянникова Елена Сергеевна
2	Мачулина Анна Сергеевна	11 «А»	Пьянникова Елена Сергеевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

По результатам ГИА-9 не получили аттестат об основном общем образовании 2 человека.

По ЕГЭ низкие средние баллы (меньше 42 баллов) по химии, истории, обществознанию, математике (профильный уровень)

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (7%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (9%).

Результаты ВПР

На основании приказа комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район» от 20 февраля 2023 г. № 31 §4 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Борзинского района в 2023 году», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательном учреждении в апреле 2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 4х классах по предметам русский язык, математика и окружающий мир.

Русский язык 4 класс

Табл.1 Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

ОУ	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
МОУ СОШ №41 г. Борзи	93	6	30	48	9	93,5	61,3
Борзинский район	628	60	215	271	82	90,4	56,2
Забайкальский край	13176	1527	4562	5291	1796	88,4	53,7

Успеваемость обучающихся 4 классов нашей школы выше на 3,1 % по сравнению с муниципальным показателем и на 5,1% по сравнению с краевым показателем. Качество выше районного показателя на 5,1 % и выше краевого 7,6%.

Табл.2 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОУ	Кол-во участников	Понизили, кол-во чел.	Подтвердили, кол-во чел.	Повысили, кол-во чел.
МОУ СОШ №41 г. Борзи	93	12 (12,9%)	80 (86 %)	1 (1%)
Борзинский район	628	122 (19,4%)	469 (74,6%)	37 (5,8%)

Результаты данной таблицы показывают объективность оценивания учителями начальных классов обучающихся 4х классов по предмету русский язык.

Математика 4 класс

Табл.1 Результаты выполнения проверочной работы по математике

ОУ	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
МОУ СОШ №41 г. Борзи	100	5	23	56	16	95	72
Борзинский район	643	30	161	303	149	95,3	70,2
Забайкальский край	13550	795	3492	5892	3370	94,1	68,3

Успеваемость выше на 0,9 % по сравнению с краевым показателем и ниже на 0,3 по сравнению с муниципальным.
Качество выше районного показателя на 1,8 % и выше краевого на 3,7%.

Табл. 2 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОУ	Кол-во участников	Понизили, кол-во чел.	Подтвердили, кол-во чел.	Повысили, кол-во чел.
МОУ СОШ №41 г. Борзи	100	10 (10 %)	77 (77 %)	13 (13%)
Борзинский район	643	72 (11,2%)	481 (74,8%)	90 (14%)
Забайкальский край	13550	2227 (16,4%)	8482 (62,6%)	2830 (20,9%)

Результаты данной таблицы показывают объективность оценивания учителями начальных классов обучающихся 4х классов по предмету математика. Есть ребята, которые повысили/ понизили результат, но данные не превышают районные и краевые показатели.

Окружающий мир 4 класс

Табл.1 Результаты выполнения проверочной работы

ОУ	Кол-во участников	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Успеваемость, %	Качество, %
МОУ СОШ №41 г. Борзи	98	2	25	58	13	97,9	72,4
Борзинский район	647	11	171	353	112	98,3	71,8
Забайкальский край	13431	231	3360	7425	2416	98,3	73,2

Успеваемость на 0,4% ниже районного и краевого показателя.

Качество выше районного показателя на 0,6 % и ниже краевого на 0,8 %.

Табл. 2 Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОУ	Кол-во участников	Понизили, кол-во чел.	Подтвердили, кол-во чел.	Повысили, кол-во чел.
МОУ СОШ №41 г. Борзи	98	12 (12,2%)	82 (83,6%)	4 (4%)
Борзинский район	647	131 (20,2%)	482 (74,5%)	34 (5,2%)
Забайкальский край	13431	3511 (26,1%)	8552 (63,7%)	1355 (10,1%)

Результаты данной таблицы показывают объективность оценивания учителями начальных классов обучающихся 4х классов по предмету окружающий мир.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ участия обучающихся МОУ: СОШ № 41 г. Борзи в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2023 год

Учебный год	Количество участников	%
2019-2020	104	11,7
2020-2021	104	11,2
2021-2022	98	10,2
2022-2023	96	10,3
2023-2024	399	42,2

Таким образом, мы видим, что количество участников в 2023 году повысилось на 32%.
Анализ участия обучающихся МОУ:СОШ № 41 г. Борзи в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 2019 по 2023 год

Предмет	2019-2020 (уч/приз/по б)	2020-2021 (уч/приз/по б)	2021-2022 (уч/приз/по б)	2022-2023 (уч/приз/по б)	2023-2024 (уч/приз/по б)
Английский язык	6/0/0	5/1/0	4/3/1	6/3/0	5/1/1
Биология	8/2/0	3/0/3	3/2/1	11/2/2	6/0/0
География	5/2/0	6/0/3	7/0/1	10/0/2	7/1/1
Информатика	6/0/0	7/0/0	0/0/0	3/0/0	1/1/0
История	4/2/0	14/0/1	8/3/0	7/2/0	11/1/0
Литература	3/0/0	4/0/0	9/1/1	12/1/0	10/2/0
Математика	5/2/1	4/2/0	5/1/0	12/0/0	4/0/1
Обществознание	5/1/0	4/0/0	8/1/0	9/6/0	7/1/0
Русский язык	4/0/0	5/1/0	4/1/0	11/4/1	11/0/0
Физика	8/1/0	9/1/0	7/4/1	4/1/0	11/3/0
Химия	3/0/0	0/0/0	0/0/0	1/0/0	3/0/0
Физическая культура	11/5/0	0/0/0	6/0/6	10/1/3	10/2/4
Технология	2/1/1	0/0/0	0/0/0	1/0/1	0/0/0
ОБЖ	2/0/0	6/1/0	5/2/0	12/0/2	6/1/0
Астрономия	7/4/0	4/3/0	7/4/0	4/3/0	16/3/0
Право					5/0/0
Экономика					3/1/0
Итого	79/20/2	71/9/7	73/22/11	113/23/11	116/17/7

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 116 участников (подано 129),

11 человек не принимали участие по болезни, 2 участника не пошли на технологию. 95 учащихся принимали участие в олимпиадах на платформе «Сириус», по шести предметам: биология, химия, математика, информатика, физика, астрономия. Всего учащихся -58, из них 29 человек участвовали более одного раза:

№	ФИ	Класс	Кол-во олимпиад	Предметы
---	----	-------	-----------------	----------

1	Синкевич Максим	7б	2	Астрономия, физика
2	Калинин Игорь	8а	6	Астрономия, экология, математика, Биология, физика, информатика
3	Петров Глеб	8б	6	История, русский язык, английский язык, экология, математика, биология
4	Булдыгерова Елизавета	8а	6	Физика, математика, астрономия, география, история, биология
5	Лисин Кирилл	8а	4	Информатика, физика, математика, астрономия
6	Гаврилов Дмитрий	8в	2	Физкультура, информатика
7	Галтыханова Ксения	9а	3	География, астрономия, физика
8	Пьянникова Александра	9а	3	Биология, экология, информатика
9	Жугдунова Эржена	9а	2	Физкультура , английский язык
10	Кувакина Елена	9а	4	Обществознание, история, русский язык, литература
11	Синицына Екатерина	9а	3	История , русский язык, ОБЖ
12	Разинькова Ксения	9а	6	История, русский язык, ОБЖ , астрономия, физика, информатика
13	Загибалов Илья	9в	2	География , история
14	Петров Роман	9в	2	География , биология
15	Кисилев Артем	10	6	Астрономия , право, литература, русский язык, обществознание, история
16	Кочергина Карина	10	2	Обществознание ,экология
17	Горшунова Анна	11	3	Обществознание , физкультура, география
18	Васюхина Виктория	11	3	Русский язык, английский язык, история
19	Сафьянникова Софья	11	3	История, английский язык, ОБЖ
20	Латыпов Андрей	11	3	Информатика , астрономия, экономика
21	Лесков Николай	10	2	ОБЖ, астрономия
22	Володькин Вячеслав	11	2	Астрономия , физика
23	Емельянов Дмитрий	11	2	Астрономия, физика
24	Петров Вадим	11	2	Астрономия, физика
25	Лупанчук Валерия	11	3	Литература , экология , биология
26	Венедиктова Светлана	11	2	Русский язык, английский язык

27	Трофимова Ирина	11	2	Русский язык, география
28	Госьков Илья	7б	2	Астрономия, физика
29	Гарифуллина Кристина	7б	2	Астрономия, физика

Победителями и призерами в муниципальном этапе ВОШ стали 22 человека, Калинин Игорь – в пяти олимпиадах., всего 26 побед, из них :

1 место-8

2 место-7

3 место- 11

13 учителей -наставников

№	ФИ	класс	Предмет	Место	Учитель
1	Калинин Игорь	8а	обществознание	3	Савватеева Н.В
			экология	3	Нуриева Е.В.
			математика	1	Лисина О.Г.
			информатика	3	Корельский Е.В.
			физика	3	Хабарова С.Е.
2	Петров Глеб	8б	Английский язык	1	Бадмажабз А.Д.
3	Кувакина Елена	9а	история	3	Савватеева Н.В.
4	Жугдурова Эржена	9а	Физическая культура	3	Беломестнов А.Д
5	Гармаев Эрдэм	9а	Физическая культура	2	Беломестнов А.Д
6	Зайков Юрий	11	Физическая культура	1	Беломестнов А.Д
7	Горшунова Анна	11	Физическая культура	1	Беломестнов А.Д
8	Ракитина Дарья	8б	Физическая культура	1	Беломестнов А.Д
9	Габдулхакова Татьяна	7а	Физическая культура	1	Беломестнов А.Д
10	Гаврилов Дмитрий	8в	Физическая культура	1	Комогорцева Ю.А
11	Васюхина Виктория	11	Английский язык	3	Высланко Л.В
12	Латыпов Андрей	11	Экономика	3	Тюкавкин С.А
13	Синкевич Максим	7б	Литература	3	Халлиулина Н.А.
14	Ачкасова Елизавета	9а	Литература	2	Халлиулина Н.А
15	Загибалов Илья	9в	география	1	Петрова Е.В.
16	Петров Роман	9в	география	2	Петрова Е.В
17	Разинькова Ксения	9а	ОБЖ	2	Мазнева Е.А.
18	Гарифуллина Кристина	7б	астрономия	3	Хабарова С.Е.
19	Госьков Илья	7б	астрономия	2	Хабарова С.Е.
20	Крюкова Ксения	7б	астрономия	3	Хабарова С.Е.
21	Лисин Кирилл	8а	физика	2	Хабарова С.Е.
22	Галтыханова Ксения	9а	физика	2	Хабарова С.Е.

Также обучающиеся школы были направлены на участие в региональном этапе ВсОШ: по физической культуре и литературе, но по объективным причинам не смогли поехать.

Таким образом, количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2023 году повысилось на 5% по сравнению с 2022 годом. Однако общее количество участников муниципального этапа ВсОШ составляет небольшой процент от общего количества обучающихся в школе: в 2021 году – 7,6, в 2022 – 12,1%, в 2023-11,6%. Количество призеров и победителей в 2023 году уменьшилось на 1,3% по сравнению с 2022 годом. В 2023 году обучающиеся школы участвовали в большей степени в олимпиадах школьного уровня, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня. Активное участие обучающиеся принимают в следующих мероприятиях муниципального и регионального уровней: Всероссийская олимпиада школьников, научно-практические конференции «Шаг в науку», «Шаг в науку. Группа «Юниор», «Первый шаг в науку»

Результаты НПК «Шаг в науку» Юниор

№	ФИО участника	Класс	Название исследовательской работы	место	Заявленная секция/направление	ФИО руководителя/
1	Горелов Юрий	6б	Язык молодежи: Употребление распространенных английских сокращений при общении в интернете	3	Социально гуманитарные и экономические науки. Языкознание	Бадмажабэ Аяна Доржиевна
2	Федорова Ксения	6б	Эфвемизмы в речи подростков	2	Социально гуманитарные и экономические науки. Культурология, психология, педагогика	Дамбаева Дарима Мункуевна

Результаты НПК «Шаг в науку»

№	Заявленное направление	ФИО участника	Класс	Название исследовательской работы	место	ФИО руководителя
1	Физика и астрономия	Кисилев Артем Юрьевич	10	«Черные дыры» и загадочные катастрофы на Земле.	2	Хабарова Светлана Евгеньевна
2	Психология	Ламанова Елена Андреевна	10	Суицидальное поведение подростков	участие	Мазнева Екатерина Андреевна

3	Психология	Зайков Сергей Иванович	11	Биоритмы и их влияние на эффективность работы школьников	участие	Халлиулина Наталья Александровна
4	Современные лингвистические процессы в межкультурном контексте	Васюхина Виктория Павловна	11	Невероятные изобретения британцев	2	Высланко Людмила Валериевна

В начальной школе НПК «Шаг в науку» из пяти учащихся , принявших участие : 3 второе место, один- третье, один- сертификат участия.

Краевая антинаркотическая олимпиада «Неболит», конкурс портфолио школьников «Будущее Забайкалья», конкурс чтецов «Живая классика», марафон «ЗОЖ», конкурс «Рыцари дорожной безопасности», ГТО, Президентские игры, Легкоатлетическая эстафета, КЭС-баскет, хоккей на валенках, Многоборье, турниры по шахматам, теннису, конкурс театральных коллективов, также обучающиеся принимают массовое участие в различных акциях, диктантах, например, Большой этнографический диктант(133 чел), Краеведческий диктант (98 чел.), Географический диктант (110), олимпиада « Учи.ру», конкурсах видеороликов и т.д. На всероссийском уровне обучающиеся участвуют в различных конкурсах сочинений (например, «Без срока давности», «Встреча с Героем»), в конкурсах чтецов, конкурсах рисунков разных тематик («Победный май», « Дневник эколога», «Кормушка для птиц» и т.д.), в конкурсах видеороликов (например, «Дорога жизни»). Принимают участие в международных конкурсах «ЧИП», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кит». Таким образом, мы видим активное участие обучающихся и их наставников – учителей-предметников в большинстве мероприятий различных уровней, что свидетельствует об их активной жизненной позиции, эрудированности, таланте многих обучающихся и умении учителей-предметников выявлять одаренных детей и работать с ними.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	85	27	2	44	30	28	1	0	1

2022	97	31	1	55	20	9	7	2	2
2023	75	16	2	49	22	12	8	0	2

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе с 2023 года осуществляется только универсальный профиль обучения. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

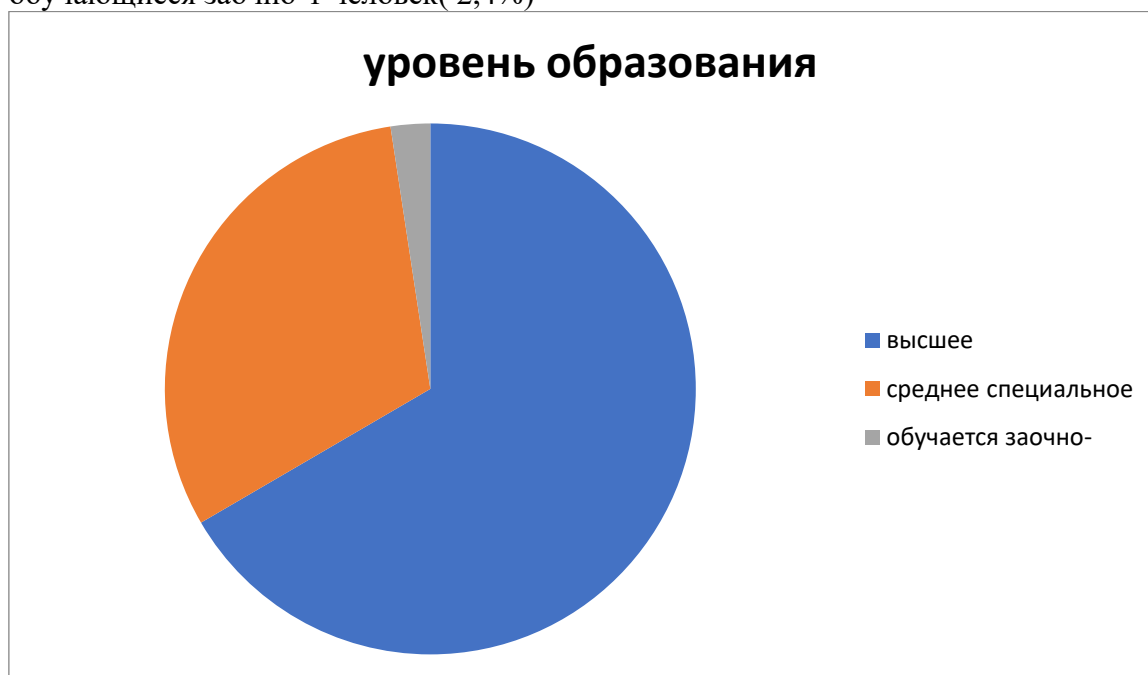
На период самообследования в школе работают 42 педагога и четыре внешних совместителя.

Уровень образования педагогов:

высшее образование-28 человек(66,6%)

среднее специальное-13 человек (31%)

обучающиеся заочно-1 человек(2,4%)



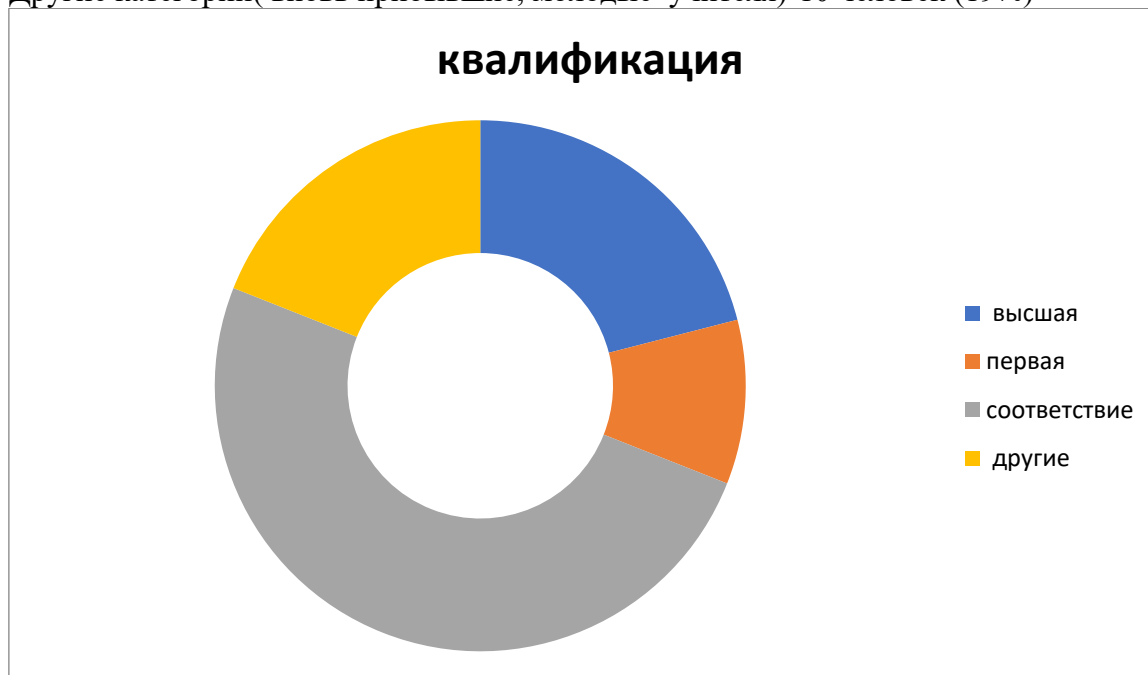
Квалификационный состав педагогического коллектива:

Высшая категория-9 человек(21%)

Первая-4 человека (10%)

Соответствие -21 человек(50 %)

Другие категории(вновь прибывшие, молодые учителя)-10 человек (19%)



За 2023 на аттестацию на первую категорию подтвердил 1 человек, соответствие – четыре человека, запланировано на 2024 год подать на категории (первую и высшую) десять человек.

В 2023году педагогический коллектив работает по обновленным ФГОС . В связи с этим большая часть коллектива (35 чел)прошла КПК.

Прохождение курсовой подготовки учителями начальных классов 2022- 2024 гг

ФИО	Тема курсов	Дата прохождения	Количество часов
Ахтарова Ирина Владимировна	Новая концепция « Школа Минпросвещения России» и переход в 2022 году на обновлённые ФГОС	Август, 2022 Брянск, «Университет Педагогики РФ»	144
Тюкавкина Елена Анатольевна	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся. Новая концепция «Школа Минпросвещения России»	02.05.2022 Брянск, «Университет Педагогики РФ»	144
		31.07.2022 Брянск, «Университет Педагогики РФ»	144

	и переход в 2022 на обновлённые ФГОС		
Ведерникова Гульчачак Гаделкарамовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Март 2024 г ИРО г. Чита	38
Токмакова Татьяна Васильевна	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся.	11.05.2022 Брянск, «Университет Педагогики РФ»	144
<i>Былкова Татьяна Александровна</i>	<i>Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС</i>	<i>24.08.2020-28.08.2020 Чита, ГУ ДО «ИРО Забайкальского края»</i>	36 <u>Примечание</u> Прохождение курсов в 2024 году
Рыгденова Дарима Батожаргаловна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО: проектирование, планирование и реализация. Организация инклюзивного образования детей сОВЗ в общеобразовательной организации в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО	19.04.2022-27.04.2022 ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края», 28.9.2022-30.09.2022 ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»,	72 24
Перминова Анна Юрьевна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО	03.06.2023 Г. Петрозаводск	108

	в работе учителя начальных классов		
Леонова Раиса Игоревна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	2023г ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»,г. Тула	72
Барданова Валентина Юрьевна	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО	26.05.2022-15.06.2022 ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72
БылковаЕвгения Андреевна	Курсов нет. Окончила учёбу в 2023г		
Комогорова Нина Викторовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Апрель 2023	72
Прохождение курсовой подготовки учителями основной школы 2022- 2024 гг			
Бабичев Анатолий Георгиевич	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ООО в работе учителя технологии	04.04 - 16.04.2022 г., ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36 часов
Багаева Татьяна Борисовна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ООО в работе учителя технологии	04.04 - 16.04.2022 г., ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	36 часов
Бадмажабэ Аяна Доржиевна	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя английского языка.	Февраль 2022г. ИРО Заб.края	36 часов
Беломестнов Андрей Дмитриевич	Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя физической культуры Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя «Физической культуры» - 36 часов; ООО «ЦДО СПТ»	2022 год ИРО Заб.края	36 часов

Высланко Людмила Валериевна	Теория и методика преподавания английского языка, дополнительная профессиональная переподготовка	2023 год ООО«Инфоурок»	260 часов
Дамбаева Дарима Мункуевна	1.Русский язык и литература - теория и методика преподавания в образовательной организации 2.Организация работ с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС,36Ч, 3.Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 16 часов,	Красноярск "Луч знаний»,август 2022 Красноярск "Луч знаний",сентябрь 2022 ИРО Заб.края, январь 2024	36 часов 36 часов 16 часов
Дивнич Андрей Сергеевич	Обучается на четвертом курсе ЗабГУ		
Игумнова Наталья Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя по математике.	25.03.2022г. ИРО Заб. края г. Чита.	36 часов
Колханова Аюна Бальжинимаевна	Реализации основной образовательной программы школы с учётом ФГОС и Концепций "Эффективная школа: стратегия повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» преподавания учебных предметов и предметных областей	март,2022г ИРО Заб.края	36 часов
Комогорцева Юлия Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя(физкультуры).	Январь,2023 ИРО Заб.края	46 часов

Коновалова Екатерина Александровна	«Организация библиотечного дела и библиографического обслуживания»	август,2023, ООО «Инфоурок»	72 часа
Лисина Ольга Геннадьевна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки. Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС	Москва, март-апрель 2023	60 часов
		март 2024, ООО «ЦДО СПТ»	36 часов
Маркова Наталья Рафисовна	Теория и методика преподавания истории обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	с19 января 2020 года по 03 апреля 2020, ИРО Заб.края	600 часов
Нуриева Елена Владимировна	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС. 72ч дистанционно 12.10.2022г. Функциональная грамотность школьников.	2021 г. ИРО Заб.края	72 часа
		2022 г. ИРО Заб.края	72 часа
		Москва, ноябрь 2023	36 часов
Петрова Елена Владимировна	Школа современного учителя. Развитие естественно- научной грамотности.. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя(географии).	Москва,2022г,апрель	56 часов
		март,2022г. ИРО Заб.края	36 часов
Савватеева Наталья Владимировна	"Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС"	ООО "Международные образовательные проекты" центр дополнительного профессионального образования " ЭКСТЕРН",2022 г.	108 часов

Тюкавкин Сергей Анатольевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(истории).	март, 2022г. ИРО Заб. края	36 часов
Фирсова Елена Николаевна	ГИА обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в форме ГВЭ, в условиях реализации ФГОС	октябрь 2022 ИРО Заб. края	16 часов
Фролова Ольга Борисовна	Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	19.05.2021 г. ИРО Заб. края	250 часов Проходит курсы в 2024 г.
Хабарова Светлана Евгеньевна	Межпредметные технологии формирования универсальных учебных действий на уроках (математика, физика), КПК «Об участии в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году в Забайкальском крае».	28.06.2020г, ИРО	36 часов
		Март , 2024 г	36 часов
Халлиулина Наталья Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература Подготовка к ОГЭ по русскому языку .	март 2022 года, ИРО Заб. края	72 часа
		ИРО Заб. края, январь 2024	16 часов
Шафоростова Наталья Александровна	Подготовка к ОГЭ по русскому языку .	ИРО Заб. края, январь 2024	16 часов
Прохождение курсовой подготовки учителями средней школы 2022- 2024 гг			
Беломестнов Андрей Дмитриевич	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя «Физической культуры»	ООО «ЦДО СПТ», 2023г	36 часов
Высланко Людмила Валериевна	Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО	10.10-25.10.23 ООО «Инфоурок»	36 часов

Лисина Ольга Геннадьевна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя «Математики»	г.Миасс ООО «ЦДО СПТ», 3-10 октября, 2023	36 часов
Игумнова Наталья Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя «Математики»	г.Миасс ООО «ЦДО СПТ», 3-10 октября, 2023	36 часов
Мазнева Екатерина Андреевна	Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения	16.10.2023 , г.Абакан	36 часов
Нуриева Елена Владимировна	«Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС СОО».,	10 ноября 2023, г.Смоленск, 36 ч	36 часов
Петрова Елена Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя географии	сентябрь 2023г. Чита ИРО Заб.края	36 часов
Фирсова Елена Николаевна	Особенности введения и реализации обновленных ФГОС СОО.	07.10.23-25.10.2023, Инфоурок	36 часов
Тюкавкин Сергей Анатольевич	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя	25.10.2023, Инфоурок	36 часов
Хабарова Светлана Евгеньевна	Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя физики	ЗабИРО г.Чита, ноябрь, 2023	36 часов

Коллектив педагогов принимают активное участие в методической работе, что ведет к повышению уровня компетенций учителя. Различные конкурсы, вебинары, семинары, проведение открытых уроков и мероприятий способствуют профессиональному росту коллектива.

Методическая работа учителей:

№п/п	Название мероприятия	Участники
1	Методический семинар по теме ««Преимственность между уровнями образования ДОО, НОО, ООО в условиях реализации ФГОС »	коллектив педагогов
2	Коучинг «Работа с цифровыми ресурсами»»	коллектив педагогов
3	Психологический тренинг	коллектив педагогов
4	КПК (внесены в базу данных школы)	Лисина О.Г.(2 курса) Хабарова С.Е.(2 курса) Нуриева Е.В. Петрова Е.В. Рыгденова Д.Б

		Ведерникова Г.Г.
5.	Онлайн форум «Педагоги России»	Петрова Е.В. Нуриева Е.В. Хабарова С.Е
6.	Интенсив «КИМ ЕГЭ»	Нуриева Е.В. Лисина О.Г.
7.	Заседание РегМО педагогов психологов	Мазнева Е.А.
8	Публикации	Рыгденова Д.Б. Петрова Е.В.
9	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Рыгденова д.Б.
10	Дальневосточный форум	Коновалова Е.А.
11	Семинар «Сказкотерапия-важнейший этап развития детей с ОВЗ	Кузьмина Т.В. Коновалова Е.А.
12	Проект « Литературный караван. Живая классика»	Кузьмина Т.В. Коновалова Е.А.
13	Онлайн семинар «Книгозаказ»	Кузьмина Т.В. Коновалова Е.А.
14.	Участие в мастер-классе на заседании РМО учителей художественно-эстетического цикла в СОШ №15	Багаева Т.Б.
15	Второй всероссийский конкурс « Лучшие педагогические практики»	Леонова Р.И.
16	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»,	Рыгденова Д.Б
17	Методические разработке мероприятий по теме «Блокада Ленинграда»	Тюкавкин С.А. Савватеева Н.В. Боброва К.Д.
18	Методическая разработка интеллектуальной игры для девочек (к 8 марта) «Интеллектуальное казино»	Дивнич А.С.
19	Вебинар «Использование игровых технологий на уроках математики в начальных классах»	Барданова В.Ю.
20	Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» г.Москва, 3 место Муниципальный конкурс «Учитель года», 3 место	Хабарова С.Е.
21	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Дивнич А.С.
22	Краевой конкурс К вершинам профессионального успеха», участие	Леонова Раиса Игоревна
23	Всероссийский конкурс классных руководителей Конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России, г.Москва	Бадмажабэ А.Д
24	Краевая научно-практическая конференция «Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»	Петрова Е.В.

25	Сетевое издание. Общественное признание, Фонд 21 века, авторская работа, диплом 1 степени	Комогорцева Ю.А.
----	---	------------------

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

По итогам Года педагога и наставника на муниципальной церемонии закрытия были отмечены и награждены ценными подарками шесть педагогов коллектива.

Одним из направлений коллектива в 2023 году стало наставничество, в школе работает программа, созданы наставнические пары, (ученик-ученик и учитель-учитель), один человек прошел курсы КПК по наставничеству и планирует аттестацию на категорию «педагог-наставник».

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 39 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Проводится разъяснительная работа с обучающимися и родителями

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16104 единица;

книгообеспеченность – 98 процентов;

обращаемость – 2210 единиц в год;

объем учебного фонда – 14455 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем фондов библиотеки	1450	4479	16104
	Учебники	1420	4479	14455

2	Учебные пособия	30	0	944
3	Художественная литература	0	0	635
4	Справочный материал	0	0	70
5	Печатные издания	1450	4479	16104
6	Аудиовизуальные документы	0	0	0
7	Документы на микроформах	0	0	0
8	Электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература русских писателей в соответствии программы школы», «Детская литература».

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, библиотечные уроки, мероприятия, выставки т. д.) Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В течение 2023- 2024 года систематически проводились рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся через библиотечный информационный стенд. Библиотекой проводились беседы и акции о бережном обращении с учебником:

Акция «Сохрани школьный учебник»

Цикл бесед на темы: «Книга твой помощник друг», « Береги учебник». (5-6 кл, в течении года)

Рейды по сохранности учебников «Учебник можно сохранить, если бережным с ним быть».

Акция «Подари книгу» (1-11 кл, февраль 2024)

Проведены мероприятия:

Неделя детской книги « Сказки народов мира» (1-5 кл, апрель 2023)

Урок литературного чтения «Читает страна, читает семья» (5 кл, март 2024)

мероприятия ко дню рождения И. С. Тургенева (5-9 кл, октябрь 2024)

Мероприятие «Библиотечный шатер «В гостях у сказки» в рамках «Литературный караван «Живая библиотека «Русские и монгольские народные сказки» . (1-2 кл, апрель 2024)

Мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Подари закладку книге» (1-9 кл, декабрь 2023)

Участие в Муниципальном конкурсе чтения басни Крылова. (5 кл, март 2024)

Месячник школьных библиотек «Мое счастливое место, где процветают творчество и воображение» (1-9 кл, февраль 2024)

Урок мужества «Блокадный хлеб» (1-11 кл, январь 2024)

Библиотечный урок «Блокада Ленинграда» (4 кл, январь 2023)

Библиотечный урок «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл, октябрь 2023)

Оформление тематических выставок «Здоровый образ жизни» (октябрь 2023)

Мероприятие «50 лет начала строительства Байкало-Амурской магистрали» (6-8 кл, апрель 2024)

Конкурс рисунков «Моя семья» (4-8 кл, январь 2024)

Библиотекой были оформлены книжные выставки:

Тематическая выставка «Новогодний колейдоскоп» (декабрь 2023)

Постоянные выставки: «Удивительное Забайкалье», «День рождения книги», «Дорогая сердцу книга о войне» (в течение года)

Тематическая выставка «Русские и монгольские сказки» (1-4 кл, апрель 2024)

Тематическая выставка ко Дню Победы (май)

Книжная выставка «Семейный очаг» (март 2024)

Информационно-библиотечные стенды:

Тематический стенд «Блокада Ленинграда» (январь 2024)

Стенд «Год семьи» (в течение года)

Информационный стенд «Никто не забыт и ни что не забыто» (май 2022)

Работа с учебным фондом

В течение учебного года неоднократно проводилась работа по документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлялись отчеты, проводилась инвентаризация.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотеке лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как не обновляется, для этого необходимы средства.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

XI. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования увеличилось за счет национального проекта «Образование». В 2022 году база школы пополнилась за счет ЦОС.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	942
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	412 чел 44%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2чел (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (18 %)
– регионального уровня		26 (0,2%)
– федерального уровня		5 (0,05%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59чел (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	942 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (34%)
– с высшей		9 (20%)

– первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21(48%)
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		18 (41%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44%)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		10(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,093
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		частично
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	471 (50 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,09

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по

уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические и иные работники школы имеют достаточную квалификацию, регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Главная проблема – недостаточное количество педагогических кадров.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ: СОШ № 41 г. Борзи приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.